

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918”

DIN ALBA IULIA


 UNIVERSITATEA
 1 DECEMBRIE 1918
 DIN ALBA IULIA

**CENTRUL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ, FRECVENȚĂ REDUSĂ
 ȘI FORMARE CONTINUĂ**

**Raportul anual de activitate al
 Centrului pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă
 și Formare Continuă - 2019**

	Nume și prenume	Funcția	Data	Semnătura
ELABORAT	Prof. univ. dr. Levente Dimen	Director Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă	17.01.2020	
AVIZAT	Prof.univ.dr. Socol Adela	Prorector	20.01.2020	
	Conf.univ.dr. Scheau Ioan	Președinte Comisia pentru învățământ, evaluarea calității, strategii, dezvoltare și promovare instituțională	22.01.2020	

Atribuțiile centrului sunt dictate de misiunea acestuia de a asigura, la standarde de înaltă calitate, desfășurarea procesului instructiv-educativ continuu și la distanță :

- Inițierea, dezvoltarea și managementul programelor de studii pentru învățământul continuu (FPC);
- Inițierea, dezvoltarea și managementul programelor de studii pentru învățământul la distanță ID;
- Colaborarea cu facultățile, și departamentele din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

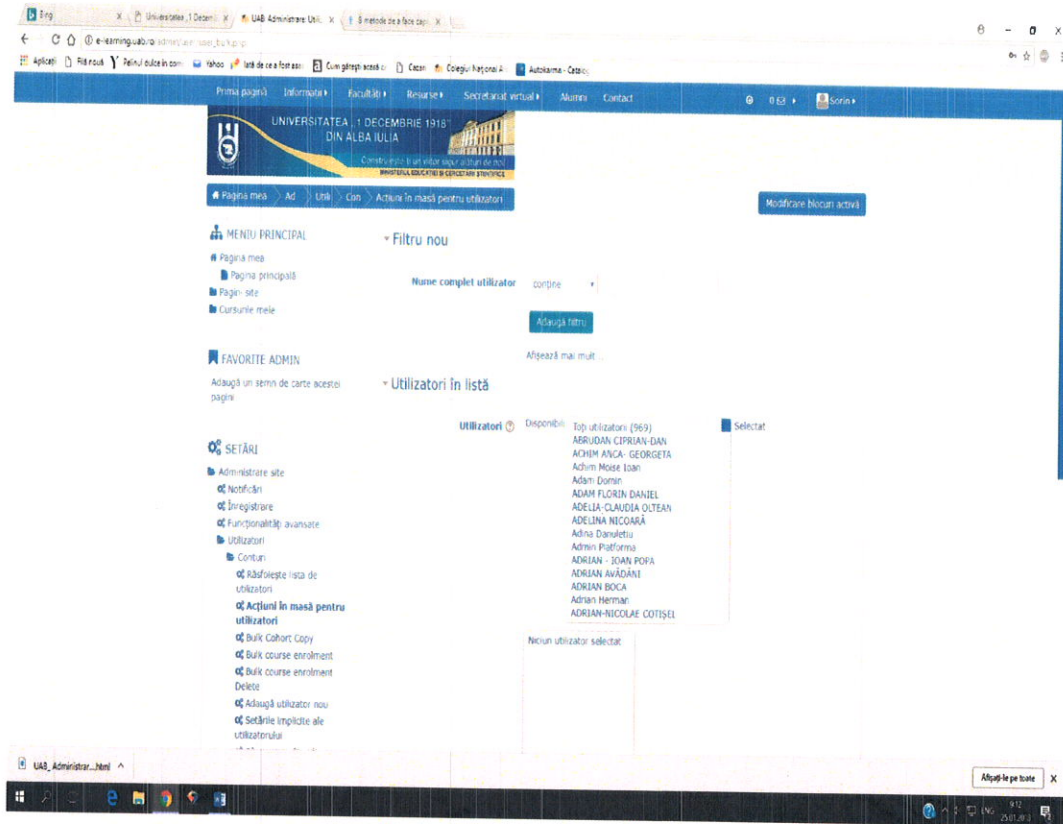
Principalele responsabilități ale departamentului:

- Asigura accesul tuturor studenților înscriși într-un program de studiu la toate serviciile de suport: asistență la înscriere, facilități financiare, asistență educațională, livrarea resurselor de învățământ, suport tutorial adecvat accesului la mijloacele de comunicație, examinare corectă, consiliere profesională;
- Asigură organizatoric condițiile de desfășurare a programelor de studiu care au îndeplinit condițiile de autorizare/autorizare;
- Asigură un sistem adecvat pentru rezolvarea operativă a sesizărilor și solicitărilor studenților;
- Asigură informarea corectă a studenților privind programele de studiu oferite, tipul de diplome obținute la absolvire, cerințele privind înscrierea, serviciile oferite, taxele de studiu și costurile suplimentare, procedeele de examinare etc.;

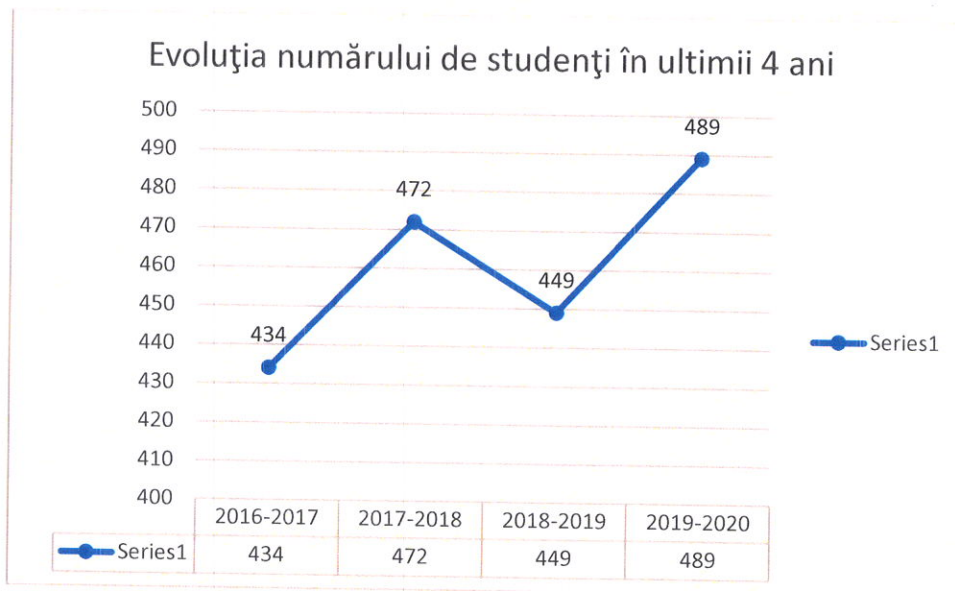
Centrul IDFRFC și-a desfășurat activitatea în anul 2019 în conformitate cu regulamentul centrului și a atribuțiilor specifice personalului managerial și ale colectivului tehnic.

Activitățile realizate au fost îndreptate către:

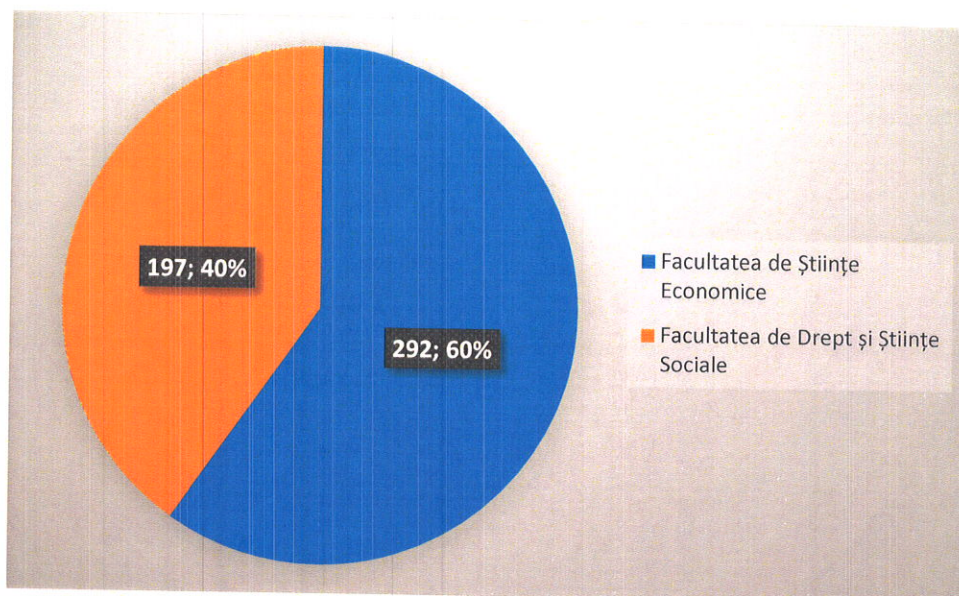
- susținerea activităților didactice curente și alinierea acestora conform standardelor ARACIS;
- diversificarea activităților prestate de Biroul Tipografie;
- diversificarea activității de formare profesională;
- derulare curs postuniversitar: Formarea profesorilor itineranți și de sprijin pentru Incluziunea socială și educațională a copiilor, tinerilor și persoanelor vulnerabile;
- implementarea noii versiuni (versiunea 2.8) pentru platforma Moodle astfel încât comunicarea cu studenții de la forma de învățământ la distanță să fie cât mai facilă și mai eficientă. (Conform rapoartelor emise pe platformă au fost înregistrați 969 de participanți pe activitățile de pe platformă dintre care 76 cu drepturi de profesor);
- Implementarea de funcții specifice aferent procedurilor de monitorizare a comunicației bidirecționale și a evaluării tutorilor și coordonatorilor de disciplină.



Evoluția numărului de studenți în ultimii 4 ani



Repartizarea pe facultăți

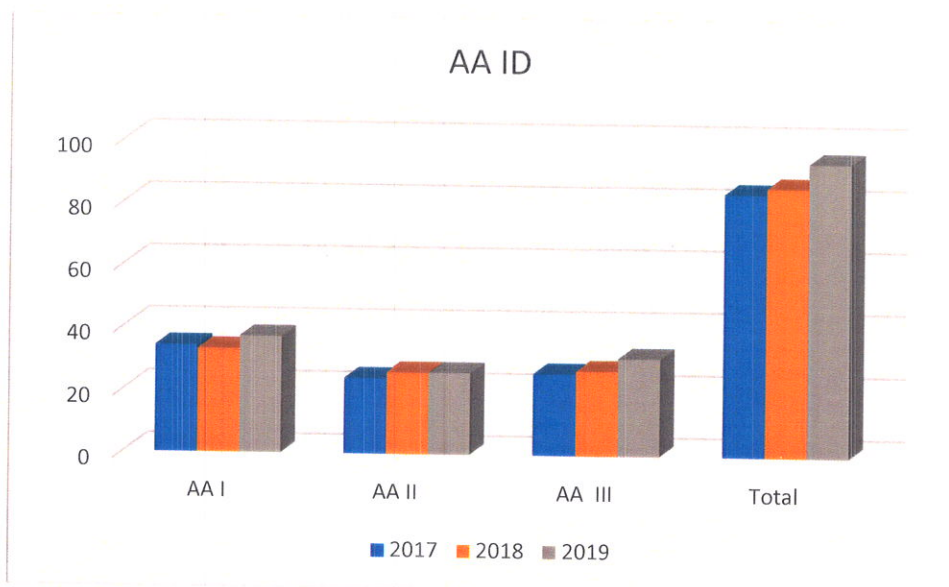


<i>Număr de studenți pe facultăți în anul 2019-2020</i>			
<i>Facultate</i>	<i>Specializare</i>	<i>An de studiu</i>	<i>Nr. de studenți</i>
Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	I	37
	Administrarea afacerilor	II	26
	Administrarea afacerilor	III	31
	Economia Comerțului, Turismului și serviciilor	I	20
	Economia Comerțului, Turismului și serviciilor	II	24
	Economia Comerțului, Turismului și serviciilor	III	34
	Contabilitate și Informatica de Gestione	I	50
	Contabilitate și Informatica de Gestione	II	32
	Contabilitate și Informatica de Gestione	III	38
Total Facultatea de Științe Economice			292
Facultatea de Drept și Științe Sociale	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar Alba Iulia	I	50
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar Deva	I	50
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar	II	48
	Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar	III	49
Total Facultatea de Drept și Științe Sociale			197
Total general	489		

Evoluția numărului de studenți pe specializări

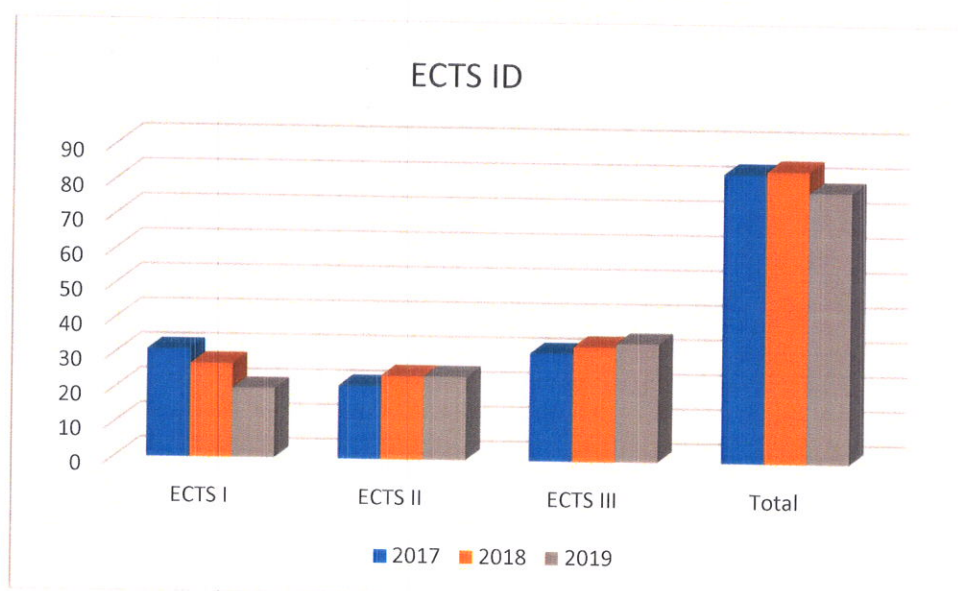
Administrarea afacerilor

	2017	2018	2019
AA I	34	33	37
AA II	24	26	26
AA III	26	27	31
Total	84	86	94



Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor

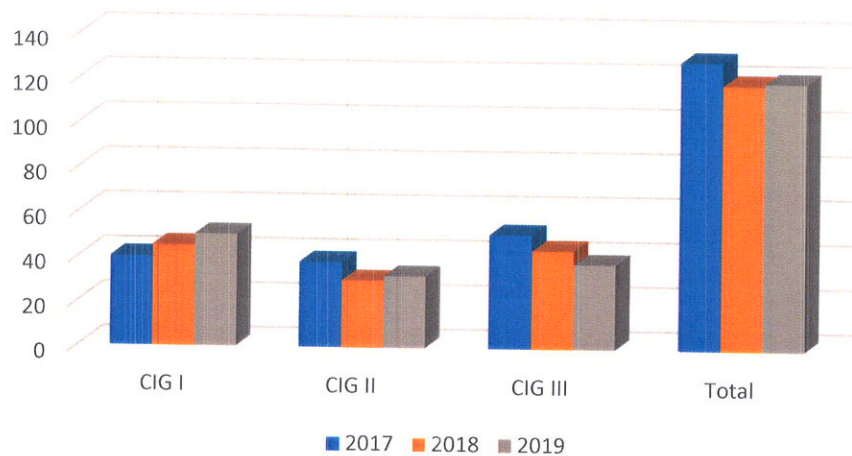
	2017	2018	2019
ECTS I	31	27	20
ECTS II	21	24	24
ECTS III	31	33	34
Total	83	84	78



Contabilitate și Informatică de gestiune

	2017	2018	2019
CIG I	40	45	50
CIG II	38	30	32
CIG III	51	44	38
Total	129	119	120

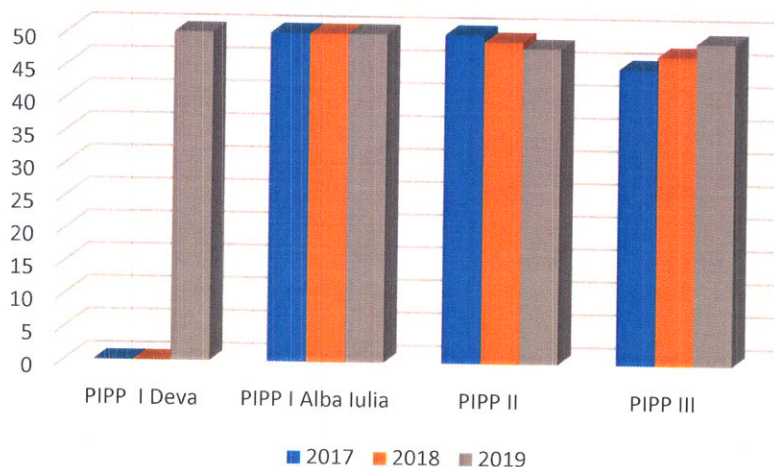
CIG ID



Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar

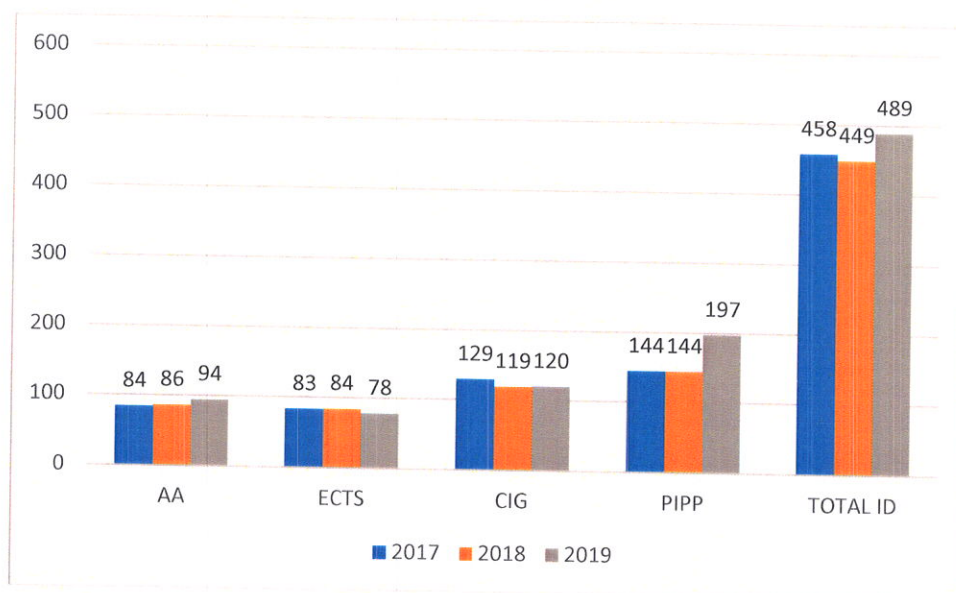
	2017	2018	2019
PIPP I Deva	-	-	50
PIPP I Alba Iulia	50	50	50
PIPP II	50	49	48
PIPP III	45	47	49
Total	144	144	197

PIPP ID



Evoluția numărului total de studenți pe specializări

	2017	2018	2019
AA	84	86	94
ECTS	83	84	78
CIG	129	119	120
PIPP	144	144	197
TOTAL ID	458	449	489

**Dezvoltare de centre ID**

În anul 2018-2019 s-a depus un dosar de autoevaluare pentru centrul ID Deva. În urma vizitei ARACIS, Centrul ID UAB-Deva a primit autorizație de funcționare cu calificativul Încredere și o cifră de școlarizare de 50 studenți/an. Activitățile se desfășoară pe baza protocolului de parteneriat în clădirile Colegiului Național Pedagogic "Regina Maria" Deva.

PROIECTE CÂȘTIGATE PRIN COMPETIȚIE

În anul 2019 au fost implementate următoarele proiecte:

- **CNFIS-FDI-2019-0255 - PROGRAM INTEGRATIV DE CREȘTEREA ECHITĂȚII SOCIALE, ACCES LA STUDII ȘI PE PIAȚA MUNCII PENTRU LICEENI, STUDENȚI ȘI ABSOLVENȚI PRIN DEZVOLTAREA PARTENERIATELOR ȘI A SERVICIILOR DE CONSILIERE ÎN CARIERĂ**

Durata proiectului: Mai 2019 - Decembrie 2019

Obiectivele proiectului:

Obiectiv general:

Creșterea echității în accesul la studii superioare și pe piața muncii pentru elevii de liceu provenind din localități sub 10.000 de locuitori și pentru studenți și absolvenți ne-angajați pe piața muncii prin dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor și a serviciilor de consiliere on-line. Instrumentele de implementare sunt: parteneriate sustenabile cu mediul preuniversitar și cu cel socio-economic, acțiuni de suport direct și facilitare a accesului pentru elevi, studenți și absolvenți, precum și dezvoltarea de instrumente de consiliere on-line aplicate pentru elevi și de inserție echitabilă educațională și pe piața muncii pentru studenți și absolvenți, din județul Alba și din județele conexe.

Obiective specifice:

- OB1. Facilitarea accesului la studii superioare a liceenilor din județul Alba și județele conexe prin dezvoltarea de module de consiliere în carieră on-line și acordarea de premii de absolvire a modulelor
- OB2. Facilitarea accesului pe piața muncii a studenților și absolvenților neintegrați încă pe piața muncii prin dezvoltarea de acțiuni directe de susținere a accesului echitabil pe piața muncii
- OB3. Consolidarea și implementarea planurilor și a măsurilor specifice în domeniul echității de la nivel instituțional

Rezultate:

- ✓ 170 de elevi de liceu provenind din localități sub 10.000 de locuitori, beneficiari module de consiliere on-line;
 - ✓ 170 studenți și absolvenți ne-angajați beneficiari oferte târguri de joburi;
 - ✓ 170 studenți și absolvenți ne-angajați beneficiari ai campaniei de susținere a accesului echitabil și de informare despre piața muncii;
 - ✓ 20 studenți voluntari din mediile defavorizate implicați în activitățile de proiect;
 - ✓ 150 de premii pentru elevi de liceu provenind din localități sub 10.000 de locuitori cu rezultate bune la învățatură absolvenți module de consiliere on-line;
 - ✓ 70 de premii de facilitare a accesului echitabil pe piața muncii pentru studenți și absolvenți ne-angajați;
 - ✓ 90% elevi de liceu participanți la modulele de consiliere on-line care absolvă cel puțin un modul de consiliere;
 - ✓ 12 parteneriate strategice cu licee și inspectorate școlare implementate/în curs de implementare pentru facilitarea accesului la studii superioare;
 - ✓ 9 locuri de muncă oferite prin parteneriate strategice cu firme, instituții publice, reprezentanți ai profesiilor liberale și ai ONG-urilor, pentru facilitarea inserției echitabile pe piața muncii a absolvenților;
 - ✓ 1 site de activare a comunității alumni (inclusiv modul testimoniale);
 - ✓ 1 Plan de echitate instituțional pentru anul 2019 supus spre aprobare Senatului universitar;
 - ✓ 1 site proiect functional.
- **CNFIS-FDI-2019-0327** „Creșterea capacității instituționale și îmbunătățirea calității activităților didactice din Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin implementarea de soluții informatice pentru învățământ și evaluare continuă instituțională”
- Durata proiectului: Mai 2019 - Decembrie 2019

Obiectivul general al proiectului: vizează dezvoltarea instituțională și îmbunătățirea calității activităților didactice din Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, prin implementarea unor soluții informatice pentru asigurarea accesului studenților la resurse educaționale în sistem e-Learning și la servicii IT în acord cu politica GDPR (General Data Protection Regulation), respectiv pentru colectarea de date relevante în procesul evaluării continue a calității și gestionării eficiente a programelor de studii.

Obiective:

- O1. Asigurarea accesului studenților de la toate programele de studii de licență, învățământ cu frecvență la resurse educaționale digitale e-Learning, prin dezvoltarea platformei MOODLE cu noi module care să sprijine activ. de predare-învățare-evaluare, adecvarea metodelor la stilul de învățare al studenților și comunicare bidirecțională.
- O2. Îmbunătățirea modului de colectarea, prelucrare și analiză a datelor privitoare la asigurarea calității educației, prin crearea unor instrumente software integrate în platforma de management a calității (Intranet) care să faciliteze gestionarea eficientă și dezvoltarea programelor de studii.

O3. Îmbunătățirea serviciilor de securitate informatică și asigurarea transparenței instituționale, prin dezvoltarea website-ului universității și alinierea aplicației UMS la cerințele GDPR.
 O4. Îmbunătățirea calității educației la nivel instituțional și al programelor de studii, prin autoevaluare și evaluare periodică externă.

Rezultate:

- ✓ platforma de e-Learning MOODLE extinsa pentru toate programele de licență-ÎF din UAB;
- ✓ 100% programe de licență (ÎF) implementate structural pe platformă;
- ✓ 1 tutorial scris pt. studenți privind utilizarea platformei elaborat și diseminat;
- ✓ 1 tutorial privind utilizarea MOODLE în acord cu normele etice specifice dedicat cadrelor didactice elaborat și diseminat;
- ✓ 100% cadre didactice care predau la licență în anul I, an univ. 2019/2020 cu conturi de acces create;
- ✓ 100% studenți nivel licență admiși în anul I 2019/2020(ÎF) cu conturi de acces create;
- ✓ 100% cursuri/conținuturi digitale aferente activității didactice din anul I (2019/2020) implementate pe platformă

Formare profesională

- ✓ În cadrul Centrului IDFRFC pe parte de formare profesională cursanții anului 2018-2019 și-au încheiat studiile, iar pentru anul 2019-2020 având în vedere modificările legislative nu s-au mai organizat cursuri.

Biroul tipografie

Biroului Tipografie din cadrul CIDFRFC, oferă atât studenților de la ID cât și celor la forma de învățământ cu frecvență servicii specifice, respectiv multiplicarea de materiale și lucrări de licență, scanare și listare pentru studenți și terți pentru care se încasează contravaloarea serviciilor prestate, prin casa de marcat sau chitanțier, iar sumele rezultate din vânzări se predau pe bază de monetar la casieria universității, aceste activități contribuind la creșterea veniturilor centrului.

În anul 2019 în cadrul s-au tipărit:

- 61 cursuri în Seria didactica
- 13 cărți și reviste pentru Editură
- 16 lucrări pentru sesiuni științifice
- materiale pentru promovarea admiterii
- lucrări de licență, disertație, grad I, doctorat
- cursuri pentru studenții străini în an pregătitor

Veniturile din prestări servicii (Tipografie și multiplicare):

Venituri și cheltuieli Birou Tipografie 2019

	2018	2019
Venituri 2019	45136,69	59724,92
Cheltuieli 2019	11169,00	15491,22
diferența	33 966,5	44233,70

Din punct de vedere financiar, conform documentelor contabile, în anul 2019 situația financiară a CIDFRFC (**activitate didactică și formare profesională**) a fost următoarea:

	2018	2019
Venituri 2019	842700	941021,80
Cheltuieli 2019 din care:	738937	574456,45
- contribuția la universitate	252810	282306,55
- cheltuieli salarii	479341	552113
- deplasări	727	585,45
- cheltuieli materiale	6059	21758
Diferența	1037663	84258,80

Concluzii

Se poate observa o ușoară creștere a numărului de studenți de la ID pe fondul scăderii generale a populației școlare și a studenților cu taxa, specializarea PIPP-ID s-a bucurat și anul acesta de un succes deosebit, ocupându-se toate locurile atât la Alba Iulia cât și de la Deva.

Din punct de vedere financiar, așa cum rezultă din documentele financiare, centrul ID a înregistrat în anul 2018 un venit total de 887 835 lei și cheltuieli de 750637 lei rămânând o diferență pozitivă de 137 198. În anul 2019 Veniturile totale au fost de 941021 RON și cheltuieli de 574456 Lei, înregistrându-se o diferență pozitivă (profit) de 84258 lei, mai puțin cu 19500 lei pe fondul unei contribuții mai mari la fondul universității și a creșterilor salariale. Aceste venituri și cheltuieli sunt din activitățile educaționale, formare și activitățile specifice de tipografie și multiplicare.

Plan de măsuri

- Asigurarea măsurilor de calitate pentru continuarea procesului educațional ID;
- Prelungirea acordului de mentenanță cu MOODLE Romania pentru versiunea MOODLE 2.8;
- Monitorizarea modului în care se desfășoară activitatea didactică;
- Monitorizarea activităților asistate și tutoriale pe baza sistemelor de monitorizare implementate pe platforma MOODLE;
- Dezvoltarea activității Biroului Tipografie prin angajare de personal nou/extern, ținând cont că în decurs de un an două angajate o să împlinescă vârsta de pensionare;
- Campanie susținută privind recrutarea studenților pentru forma ID.

*Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
din 3 februarie 2020.*

PRESEDINTE
Conf. univ. dr. Marina Lucian



AVIZAT
Oficiul Juridic
Consilier juridic Claudia Rotar