



## Curriculum vitae Europass

### Informații personale

Nume / Prenume

**Nanu Eugenia Cristina**

Adresă(e)

30 Vînătorilor , bl. B1A, ap. 10, cod poștal 510063, jud. Alba, România

Telefon(oane)

-

Mobil: 0725-447216

Fax(uri)

-

E-mail(uri)

cristina.nanu@uab.ro

Naționalitate(-tăți)

Română

Data nașterii

24/07/1979

Sex

Feminin

### Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional

### Experiența profesională

Perioada

Din februarie 2015 - prezent

Funcția sau postul ocupat

Lector universitar

Activități și responsabilități principale

Activități de curs, de seminar și de cercetare științifică

Numele și adresa angajatorului

Universitatea „1 Decembrie 1918”, str. Nicolae Iorga, nr. 13, cod 510009, Alba Iulia, România

Tipul activității sau sectorul de activitate

Educație

Perioada

Din februarie 2007 până în februarie 2015

Funcția sau postul ocupat

Preparator universitar / Asistent universitar

Activități și responsabilități principale

Activități de seminar și de cercetare științifică

Numele și adresa angajatorului

Universitatea „1 Decembrie 1918”, str. Nicolae Iorga, nr. 13, cod 510009, Alba Iulia, România

Tipul activității sau sectorul de activitate

Educație

Perioada

Din septembrie 2006 până în februarie 2007

Funcția sau postul ocupat

Profesor psihopedagog în educația preuniversitară

Activități și responsabilități principale

Consiliere și orientare, predare a disciplinei Psihologie

Numele și adresa angajatorului

Colegiul Tehnic Alexandru Domșa

Tipul activității sau sectorul de activitate

Educație

Perioada

Din iulie 2003 până în iulie 2006

Funcția sau postul ocupat

Profesor în educație specială

Activități și responsabilități principale

Elaborare și implementare de planuri de intervenție individualizate pentru elevi cu cerințe educative speciale

Numele și adresa angajatorului

Foreign Academic & Cultural Exchange Services, Inc. www.facesinc.org William G. Clark Middle School, Orangeburg, Carolina de Sud, USA

Tipul activității sau sectorul de activitate

Educație specială

## Educație și formare

Perioada	1999-2003
Calificarea / diploma obținută	Licență în Științele Educației, Psihopedagogie Specială
Competențe profesionale dobândite	Profesor în educație specială, logoped
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca
Perioada	2007-2008
Calificarea / diploma obținută	Master în Educație Integrată
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca
Perioada	2008-2013
Calificarea / diploma obținută	Doctor în psihologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca

## Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)	Precizați limba(ile) maternă(e) (dacă este cazul specificați a două limbă maternă, vezi instrucțiunile engleză, franceză
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	
Autoevaluare	
Nivel european (*)	
<b>Limba engleză</b>	
<b>Limba franceză</b>	
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Windows, Microsoft Office, SPSS
Permis(e) de conducere	Categorie B
<b>Informații suplimentare</b>	

Data: 20 februarie 2021

Semnatura:

## Atestate si certificari de specialitate:

- Certificat de Formator în educația adulților

## Granturi (membru în echipă):

- **Analiza concepției de semnificație și comprehensiunea textului. Cercetare teoreto – aplicativă**, contract de Grant nr. 206 din 14 august 2007 încheiat între Academia Română și Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia

### • Publicații în cadrul grantului

Scheau Ioan, Todor Ioana, Nanu Cristina „*The construction of a text significance*” în Buletinul institutului politehnic din Iași, Tumul LV (LIX) Fasc. 3-4, 2009, ISSN 1011-2855

Scheau Ioan, Todor Ioana, Nanu Cristina „*The role of context in constructing meaning through reading*” în Buletinul institutului politehnic din Iași, Tumul LV (LIX) Fasc. 3-4, 2009 ISSN 1011-2855

Scheau Ioan, Nanu Cristina „*Inferences and mental representation in reading-comprehension*” în Preceedings of the 978-973-1890-05-01st International Conference on Linguistic and Intercultural Education CLIE 2008

Nanu Cristina „*Background Knowledge Selection and Reading Comprehension Process*” în Proceeding of the International Conference of Education, Research and Innovation, ICERI2008, ISBN 978-84-612-5367-8

Nanu Cristina „*Reading-comprehension predictors*” Annales 8/2008, ISSN 1582-5558

## Granturi:

- **Analiza concepției de semnificație și comprehensiunea textului. Cercetare teoreto – aplicativă**, contract de Grant nr. 206 din 14 august 2007 încheiat între Academia Română și Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia

## Participări la manifestări științifice:

- Stagiul *Worksheets Don't Grow Dendrites*, septembrie 2004, prezentat de Dr. Marcia Tate, Orangeburg, S.U.A.
- Stagiul în cadrul *Otter Creek Institute* pe tema *Successful Intervention With Chronically Disruptive Student* (Intervenții eficiente asupra elevilor cu probleme de comportament)
- Stagiul „*Tools for Struggling Writers and Readers*” septembrie 2004, Columbia, S.U.A. (Instrumente de învățare pentru elevi cu probleme în învățarea scris - cititului)
- 125 Years Preschool Education in Bulgaria (Proceeding of the Fifth Autumn Scientific Conference of the Faculty of Primary and Preschool Pedagogy, Kiten, 5-8 septembrie 2007, Participare cu lucrarea: „*Reference Data Design in Assessment and Teacher Competences for Primary School*”.
- Simpozionul cu participare internațională, Educația în Spiritul Valorilor Europene și al Integrării Europene, Sibiu 4-6 octombrie 2007. Participare cu lucrarea „*Aspecte ale receptării mesajului scris*”
- Conferința internațională: Tendențe Actuale în Predarea și Învățarea Geografiei, Cluj-Napoca 27-28 octombrie 2007. Participare cu lucrarea: „*Utilizarea unor elemente de art-terapie plastică și meloterapie în formarea noțiunii de vulcan*”
- Sesiunea de comunicări științifice: Strategii Alternative de Instruire, Învățare și Evaluare, Blaj, 27 martie 2008. Participare cu lucrarea: „*Decodarea mesajului scris și modalități de compensare în dislexie*”
- Conferința națională de psihologie „*Dialog pentru diversitate*” Timișoara, 23-25 mai 2008. Participare cu lucrarea: „*Vizualizarea particularităților acustice ale vorbirii*”
- Conferința internațională de la Stara Zagora, Bulgaria, 5-6 iunie 2008. Participare cu lucrarea „*The effective teacher in developing responsibility among students*”
- *International Conference of Education, Research and Innovation* (ICERI 2008), Madrid, 17-19 noiembrie, 2008 cu lucrările *Background knowledge selection in reading comprehension process, Learning time management and credentials in high-school and college* (coautor)
- 1st International Conference on Linguistic and Intercultural Education CLIE-2008 cu lucrarea „*Inferences and mental representation in reading-comprehension*” (coautor)
- Paradigm Changes Within the Sciences of Education PARCE III – Lucrarea „*Emotion Regulation Process in body image evaluation*” Aeternitas Publishing House, Alba Iulia 2009
- International Conference on Education and New Learning Technologies EDULEARN09, Barcelona 6 – 8 iulie, 2009, Participare cu lucrarea *The Change in Education* (coautor)
- Annual Conference of the European Health Psychology Society, Pisa 23-26 septembrie, Participare cu lucrarea, „*Body Image and Social Comparison at College Students*”
- A patra Sesiune de comunicări a Centrului de Cercetare a Imaginarului „*Speculum*” cu participare internațională, 26-27 martie 2010. Tema sesiunii: De la corpul imaginat la corpul reprezentat. Participare cu lucrarea: „*Construcția socială a imaginii corporale*”
- The 10th Annual International Conference – Interdisciplinarity and Transdisciplinarity in Language, Literature, Pedagogy and Foreign Language Teaching Methodology, 28-29 mai 2010. Participare cu lucrarea: „*Teacher competencies as perceived by students from the Teachers Training Department*” (coautor)
- International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona 5-7 iulie, 2010, Participare cu lucrările: „*Continuing professional development in teachers education*” Cristina Nanu & Ioan Scheau și „*A psycho-pedagogical approach of the Bologna System – Expectations and limits*” Ioan Scheau & Cristina Nanu

- Annual Conference of the European Health Psychology Society, Cluj-Napoca, 1-4 septembrie 2010. Participare cu lucrarea: "The Relation between Actual and Perceived Body Image in Adolescence" (coautor)
- Conferință cu participare internațională – Educația din perspectiva valorilor, Alba Iulia 29-30 octombrie 2010. Participare cu lucrarea: „De la politici educationale la competențe profesionale” (coautor)
- Annual Conference of the European Health Psychology Society, Engaging with Other Health Professions: Challenges and Perspectives, Creta, 26-29 august 2011. Participare cu lucrarea: "The relation between appearance teasing and body image dissatisfaction in preadolescence" (coautor)
- Conferință cu participare internațională – Educația din perspectiva valorilor. Ediția a IV-a, Alba Iulia 26-27 octombrie 2012. Participare cu lucrarea: „O abordare psihopedagogică a constructului de valori”
- Annual Conference of the European Health Psychology Society, Resilience and Health Praga, 21-25 august 2012. Participare cu lucrarea: "The relation between perfectionism dimensions and body image dissatisfaction" (coautor)
- Workshop - Domain-General and Domain-Specific Foundations of Numerical and Arithmetic Processing, Tübingen, 28-30 septembrie 2016. Participare cu lucrarea: "Preschool mathematical skill profiles of prematurely and full-term born children"
- Workshop Beyond the cognitive side of expertise, Leuven, 12-14 octombrie 2016. Participare cu lucrarea "The interrelation between spontaneous mathematical focusing tendencies, motivation, and mathematical knowledge"
- FERA Conference on Education - Unequalising World – Equalising School, Turku 17-18 noiembrie 2016. Participare cu lucrarea "Early mathematical skill profiles of prematurely and full term born children"

#### **Articole sau rezumate publicate:**

- Voiculescu Elisabeta, Nanu Cristina „Reference Data Design in Assessment and Teacher Competences for Primary School” în vol. Succesion and Prospects in Pedagogyc Theory and Practice Development. 125 Years Preschool Education in Bulgaria (Proceeding of the Fifth Autumn Scientific Conference of the Faculty of Primary and Preschool Pedagogy, Kiten, 5-8 septembrie 2007), Publisher Veda Slovena JG, Sofia, 2007, pp. 525, ISBN 978-954-8846-02-8.
- Nanu Cristina „Aspecte ale receptării mesajului scris” în vol. Educație în Spiritul Valorilor Europene și al integrării europene, coordonator Elena Macavei, Sibiu 2007, ISBN 978-973-87508-7-6
- Todor Ioana, Nanu Cristina „Cognitive Models of text comprehension” în Annales Universitatis Apulensis, Seria Paedagogica-Psychologica, Nr. 7/2007, ISSN 1582-5558
- Nanu Cristina „Decodarea mesajului scris și modalități de compensare în dislexie” în vol. Strategii Alternative de Instruire, Învățare și Evaluare, Coordonator Marcela Ciortea, Risoprint, Cluj-Napoca 2008, pp. 248-253 ISBN 978-973-751-735-7
- Nanu Cristina „Reading-comprehension predictors” Annales 8/2008, ISSN 1582-5558
- Nanu Cristina „The effective teacher in developing responsibility among students” în Preceedings of the International Scientific Conference, Stara Zagora, 2008, ISBN 978-954-93-2944-5
- Nanu Cristina „Background Knowledge Selection and Reading Comprehension Process” în Proceeding of the International Conference of Education, Research and Innovation, ICERI2008, ISBN 978-84-612-5367-8
- Voiculescu Elisabeta, Nanu Cristina „Learning Time Management and Credentials in Highschool and College” în Proceeding of the International Conference of Education, Research and Innovation, ICERI2008, ISBN 978-84-612-5367-8
- Scheau Ioan, Nanu Cristina „Inferences and mental representation in reading-comprehension” în Preceedings of the 978-973-1890-05-01st International Conference on Linguistic and Intercultural Education CLIE 2008
- Nanu Cristina „Emotion Regulation Process in body image evaluation” în vol. Paradigm Changes Within the Sciences of Education PARCE III – Aeternitas Publishing House, Alba Iulia 2009 ISSN 1842-9807
- Scheau Ioan, Nanu Cristina „The change in education” în Proceedings of the International Conference on Education and New Learning Technologies EDULEARN09, ISBN 978-84-612-9802-0
- Nanu Cristina „Body Image and Social Comparison at College Students” în Abstracts book of the 23rd Annual Conference of the European Health Psychology Society, Pisa 2009, ISSN 0887-0446
- Scheau Ioan, Todor Ioana, Nanu Cristina „The construction of a text significance” în Buletinul institutului politehnic din Iași, Tumul LV (LIX) Fasc. 3-4, 2009, ISSN 1011-2855
- Scheau Ioan, Todor Ioana, Nanu Cristina „The role of context in constructing meaning through reading” în Buletinul institutului politehnic din Iași, Tumul LV (LIX) Fasc. 3-4, 2009 ISSN 1011-2855
- Nanu Cristina „Construcția socială a imaginii corporale” în Incursiuni în imaginar (4) De la corpul imaginat la corpul reprezentat, Volum apărut sub egida Centrului de Cercetare a Imaginarului – Speculum, Ed Aeternitas, 2010 ISBN 978-973-1890-78-4
- Trif Letitia, Nanu Cristina „Teacher competencies as perceived by students from the teaches training department” în Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica 11 TOM4, Alba Iulia 2010, ISSN 1582-5523
- Nanu Cristina, Scheau Ioan, „Continuing professional development in teachers education” în Proceedings of the International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona 5-7 iulie, 2010, ISBN 978-84-613-9386-2
- Scheau Ioan, Nanu Cristina „A psycho-pedagogical approach of the Bologna System – Expectations and limits” în Proceedings of the International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona 5-7 iulie, 2010, ISBN 978-84-613-9386-2
- Nanu Cristina, Băban Adriana „The Relation between Actual and Perceived Body Image in Adolescence” în Psycholohy & Health, vol. 25, supliment 1, 2010, Health in context : 24th Annual Conference of the European Health Psychology Society, Cluj-Napoca, Romania, 1st-4th September 2010, ISSN: 1476-8321 (electronic) 0887-0446 (paper)
- Trif Letitia, Nanu Cristina „De la politici educationale la competențe profesionale” în Educația din perspectiva valorilor, TOM II Summa Paedagogica, Ed Aeternitas, Alba Iulia 2010, ISBN 978-973-1890-83-8
- Nanu Cristina „The Role of Cooperative Learning in Enhancing Student Motivation” în Annales Universitatis Apulensis, Seria Paedagogica-Psychologica, Alba Iulia, 2010, ISSN 1582 – 5558
- Scheau I & Nanu, C. (2011) Computer integration in clasrrrom activities, INTENDED 2011, Proceedings ISBN 978-84-614-7423-3

- Nanu, C. Scheau I. (2011) Gender differences in computer self-efficacy at college students, INTENDED 2011 Proceedings ISBN 978-84-614-7423-3
- Scheau, I & Nanu, C. (2011) Comparative study regarding the use of critical methods at different levels of the primary and secondary education system, ICERI 2011 Proceedings ISBN 978-84-615-3324-4
- Nanu, C, & Scheau I (2011) Technology integration and beliefs about teaching in the first two years of teaching career, ICERI 2011, ISBN 978-84-615-3324-4
- Nanu, C. & Băban, A. (2011) *The relation between actual and perceived body weight in adolescence*. Science, Movement and Health, Vol. 11, Issue 2
- Nanu C. & Băban, A. (2011) *The relation between appearance teasing and body image dissatisfaction in preadolescence* în Psycholohy & Health, vol. 27, supliment 1, 2011 Engaging with Other Health Professions: Challenges and Perspectives, Creta, 26-29 august
- Nanu C. & Băban, A. (2012) *The relation between perfectionism dimensions and body image dissatisfaction* în Psycholohy & Health, vol. 27, supliment 1, 2011, Resilience and Health Praga, 21-25 august 2012, ISSN 0887-0446 print/ISSN 1476-8321 online
- Nanu, C (2012) *O abordare psihopedagogică a constructului de valori*, in Educația din perspectiva valorilor – Idei, concepte, modele, ISBN 978-973-757-730-6
- Nanu, C. & Scheau, I. (2013) Perfectionism Dimensions and Resistance to Peer Influences in Adolescence. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 82, 278 – 281. ISSN: 1877-0428 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281301327X>
- Scheau I. & Nanu, C. (2013) About the Necessity of a New Educational Model in the Romanian Educational System. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 82, 238 – 242. ISSN: 1877-0428 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813013190>
- Nanu Cristina, Tăut Diana & Băban Adriana (2013) Appearance esteem and weight esteem in adolescence. Are they different across age and gender? *Cognition, Brain, Behaviour. An Interdisciplinary Journal*. Vol. XVII, No. 3, pp. 189-200. ISSN: 1224-8398 <http://web.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnln=12248398&AN=91579677&h=A%2fJMGCCujcwBBOf31tg7dKtX8dzHI6AAX%2fQVgXalWxwf1lcviwBWe0FdwY17FdkMkQDoaCWWdOKkLV%2fn41VDSQ%3d%3d&crlf=1>
- Nanu, C. & Băban, A. (2014) The relation between weight, perceived physical competence and body image in early adolescence. *Ovidius University Annales. Science, Movement and Health*.
- Nanu, C. & Tăut, D & Băban, A. (2014) Why Adolescents Are Not Happy With Their Body Image? *Journal of Gender and Feminist Studies*. Issue No. 2 (16), ISSN 2344 – 2352.
- Nanu, C. (2015) Dimensiuni ale imaginii corporale feminine. *Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica*, Nr. 16, Tom 1/2015.
- Nanu, C. (2016) Factori care contribuie la dezvoltarea imaginii corporale în adolescentă. *Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica*, Nr. 17, Tom 1/2016.
- Hannula-Sormunen, M.M., Nanu, C., Laakkonen, E., Munch, P., Kiuru, N., & Lehtonen, L. (2017). Early mathematical skill profiles of prematurely and full-term born children. *Learning and Individual Differences*, 55, 108-119. <http://dx.doi.org/10.1016/j.lindif.2017.03.004>
- Nanu, C.E., McMullen, J., Munck, P., & Hannula-Sormunen, M. (2018). Spontaneous focusing on numerosity in preschool as a predictor of mathematical skills and knowledge in the fifth grade. *Journal of Experimental Child Psychology*, 169:42-58. doi: 10.1016/j.jecp.2017.12.011
- Nanu, C.E., Laakkonen, E., Hannula-Sormunen, M. (2020). The effect of first school years on mathematical skill profiles. *Frontline Learning Research*, 8 (1):56-75. doi: <https://doi.org/10.14786/flr.v8i1.485>
- Minna Hannula-Sormunen, Cristina Nanu, Katri Luomaniemi, Milja Heinonen, Anne Sorariutta, Ilona Södervik & Aino Mattinen (2020) Promoting spontaneous focusing on numerosity and cardinality-related skills at day care with one, two, how many and count, how many programs, Mathematical Thinking and Learning, DOI: [10.1080/10986065.2020.1818470](https://doi.org/10.1080/10986065.2020.1818470)
- Minna Hannula-Sormunen, Cristina Nanu, Katri Luomaniemi, Milja Heinonen, Anne Sorariutta, Ilona Södervik & Aino Mattinen (2020) Promoting spontaneous focusing on numerosity and cardinality-related skills at day care with one, two, how many and count, how many programs, Mathematical Thinking and Learning, 22:4, 312-331, DOI: [10.1080/10986065.2020.1818470](https://doi.org/10.1080/10986065.2020.1818470)

Data: 20 februarie 2021

Semnatura:

