

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu III / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Program de formare psihopedagogică de Nivel I

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar (I) – Științe Economice			2.2. Cod disciplină	MP1 3506		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Prof. univ. dr. Burja Camelia						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	33
3.8 Total ore din planul de învățământ*	42
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite**	3

* 3.9. = 3.4. + 3.7.; numărul total de ore pe semestru trebuie calculat în funcție de nr. de credite (3.9.) și de volumul de muncă aferent unui credit (1 credit = 25 ore conform Ghidului de aplicare a ECTS).

** 3.10. = numărul de credite prevăzut a fi atribuit disciplinei prin planul de învățământ.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- Elaborarea lucrărilor planificate și asamblarea acestora într-un portofoliu de evaluare - Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea activității didactice C3. Evaluarea activităților educaționale
Competențe transversale	CT1 Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală - comunitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	dobândirea de către studenți a competențelor vizând cunoașterea documentelor școlare curriculare și a documentelor necesare proiectării didactice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - familiarizarea studenților cu specificul proceselor didactice - cunoașterea specificului metodologiei didactice folosite în procesul de învățământ pentru disciplinele economice - cunoașterea modalităților de aplicare a principiilor didactice formarea abilităților de proiectare și realizare a diverselor tipuri de lecții

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2. Seminar-laborator		
1. Documente școlare. Plan cadru de învățământ, programe școlare, programele pentru disciplinele optionale din aria curriculară aferentă specializării.	Prezentări, aplicații, dezbateri	9 ore
2. Documente de proiectare didactică. Proiectarea anuală, proiectarea semestrială, proiectarea unității de învățare, planificarea tematică a orelor de dirigenție.	Prezentări, aplicații, dezbateri	9 ore
3. Activități didactice de observare și analiză. Operaționalizarea obiectivelor didactice. Tipuri de obiective didactice. Modalități de operaționalizare.	Prezentări, aplicații, dezbateri	6 ore
4. Activități didactice de observare și analiză. Modalități de aplicare a principiilor didactice în predarea disciplinelor economice. Principii didactice utilizate. Aplicații.	Prezentări, aplicații, dezbateri	9 ore
5. Activități didactice de observare și analiză. Metode folosite în predare și învățare la disciplinele economice. Tipuri de metode didactice specifice. Aplicații.	Prezentări, aplicații, dezbateri	9 ore
Bibliografie		
1. Bontaș I., <i>Pedagogie</i> , Editura BIC ALL, București, 2001 2. Burja V., Voiculescu F., Burja C., Voiculescu E., <i>Didactica științelor economice</i> , Editura Irecson, București, 2005 3. Ciobanu O., <i>Elemente de teoria și metodologia instruirii</i> , Editura ASE, București, 2003 4. Cocișiu T., <i>Jocul faptelor. Contribuții practice de la școala de experimentare din Blaj</i> , Editura Aeternitas, Alba-Iulia, 2003 5. Cooper J., <i>Classroom Teaching Skills</i> , Tents Edition, Wadsworth Cengage Learning, SUA, 2014 6. Cozărescu M., ș.a., <i>Comunicare didactică</i> , Editura ASE, București, 2003		

7. Druță M. E., Grunberg C., *Didactica disciplinelor economice, Portofoliul seminariilor*, Editura ASE, București, 2006
8. Hoyt G.M., McGoldric K.M., *International Handbook on Teaching and Learning Economics*, Edwart Elgar Publ., UK, 2012
9. Meyer G., *De ce și cum evaluăm*, Editura Polirom, București, 2000
10. Nicola I., *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Aramis, București, 2000
11. Popan M., *Metodica desfășurării activității didactice la disciplina Contabilitate*, Editura Jurnalul de Sighet, 1998
12. Voiculescu F, ș.a., *Pedagogie*, Alba Iulia, 2001

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

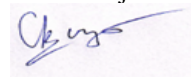
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații în conformitate cu standardele precizate	Evaluarea portofoliului	70
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la activitățile practice în instituțiile preuniversitare	Fișă de evaluare	30
10.6 Standard minim de performanță: 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării
24.09.2020

Semnătura titularului de curs

-

Semnătura titularului de seminar
prof.univ.dr. Burja Camelia



Data avizării în departament
28.09.2020

Semnătura directorului de departament
conf.univ.dr. Todor Ioana

