

CANDIDATURĂ

pentru alegerea în funcția de *Director de Departament – Departamentul de Filologie*

din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Mandatul 2016 - 2020

an: 2016 luna 02 ziua 15

Subsemnatul Gabriel Dan Bărbuleț, în baza prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, ale Cartei Universității și ale Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, îmi depun candidatura la alegerile pentru funcția de:

Director de Departament – Departamentul de Filologie

În sprijinul acestei candidaturi, fac următoarele precizări:

1. Sunt cadru didactic titular al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Facultatea de *Istorie și Filologie*

Departamentul de *Filologie*

Colectivul de *Limba și Literatura Engleză*

Funcția didactică *Lector universitar*

2. Motivația pentru depunerea candidaturii

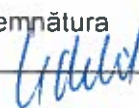
În mandatul 2012-2016 am îndeplinit funcția de director de departament. Prin urmare, doresc ca în mandatul 2016-2020 să continui obiectivele propuse și aflate în derulare. Strategia de management a Departamentului de Filologie va fi corelată atât cu mediul extern cât și cu cel intern și va avea ca MISIUNE principală - ***reconsiderarea programelor de studii, a activității de cercetare și a resurselor umane ale departamentului, în cadrul general al universității și al mediului economic și social.***

Anexez prezentei candidaturi următoarele documente în format tipărit și electronic:

- a) *Curriculum vitae* (format *Europass*);
- b) Programul managerial (în cazul candidaturilor pentru funcțiile de conducere);
- c) Declarație pe proprie răspundere privind apartenența sau neapartenența ca agent ori colaborator al poliției politice comuniste;
- d) Declarație pe proprie răspundere privind conflictul de interese.

Data 15.02.2016

Semnătura





Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume Barbulet Gabriel
Adresă(e) 30, str. I.I.Micu Klein, 515400, Blaj, jud. Alba, Romania
Telefon(oane) Mobil: +400722841175
E-mail gabriel.barbulet@gmail.com
Naționalitate Română
Data nașterii 26.06.1974
Sex Masculin

Obiectiv/Domeniul ocupațional vizat

Director Departament Filologie – Facultatea de Istorie si Filologie, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Experiența profesională

Perioada 01.03.2012 - prezent
Funcția sau postul ocupat Director de departament
Activități și responsabilități principale Coordonare, monitorizare, membru comisii de evaluare si implementare programe academice
Numele și adresa angajatorului Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
Tipul activității sau sectorul de activitate Educație

Perioada 1 Octombrie 2005 – prezent
Funcția sau postul ocupat Lector universitar
Activități și responsabilități principale Predare, cercetare
Numele și adresa angajatorului Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
Tipul activității sau sectorul de activitate Educație

Perioada 1 Martie 1999 – 1 Octombrie 2005
Funcția sau postul ocupat Asistent universitar
Activități și responsabilități principale Predare, cercetare
Numele și adresa angajatorului Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
Tipul activității sau sectorul de activitate Educație

Perioada 1 Septembrie 1997 – 1 Martie 1999
Funcția sau postul ocupat Profesor titular
Activități și responsabilități principale Predare
Numele și adresa angajatorului Colegiul National „I.M.C.” Blaj
Tipul activității sau sectorul de activitate Educație

Educație și formare

Perioada Octombrie 2002 - Octombrie 2007
Calificarea / diploma obținută Doctor in Filologie

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare
 Perioada
 Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare
 Perioada
 Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare
 Perioada
 Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare
 Perioada
 Calificarea / diploma obținută

Lingvistică generală, semantică, pragmatică, teoria actelor de limbaj

Universitatea „Babeș – Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Litere

Octombrie 2001 – Iunie 2002

Diploma de Master, Studii Culturale Britanice

Semantica, Pragmatica, Cultura și civilizație britanică, traducere și interpretare

Universitatea „Babeș – Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Litere

Octombrie 1993 – Iulie 1997

Licențiat în Filologie

Limba și literatura engleză – Limba și literatura română

Universitatea „Babeș – Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Litere, Secția Engleză - Română

Septembrie 1989 – Iulie 1993

Diploma de bacalaureat

Profil uman

Liceul teoretic „Jacob Mureșianu” Blaj

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă **Română**

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare Nivel european (*)	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Limba engleză	C2	C2	C2	C2	C2
Limba franceză	B2	B2	B1	B2	B2

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Informații suplimentare

Apartenența la diferite organizații profesionale

2005 - Membru al ESSE (The European Society for the Study of English)
 2005 - Membru al RSAS (Romanian Association for American Studies)
 2006 - Membru al RAAS (The Romanian Association for American Studies)

Alba Iulia
 15.02.2016

Gabriel Bărbuleț


**Anexa Curriculum Vitae
Gabriel Bărbuleț**

ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ

A. CURSURI ȘI MANUALE UNIVERSITARE:

1. *English Methodology – Metodica limbii engleze*, Seria Didactica, Alba Iulia, 2002
2. *British Culture and Civilisation*, Seria Didactica, Alba Iulia, 2005
3. *English Syntax*, Seria Didactica, Alba Iulia, 2005

B. STUDII PUBLICATE ÎN REVISTE DE SPECIALITATE ȘI LA CONFERINȚE:

1. *George Orwell – 1984 Before & After* în „Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica”, nr. 2, Alba Iulia, 2001.
2. *The City as Labyrinth* în „Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica. Litterae Perennes ”, nr. 3, Alba Iulia, 2002.
3. *Meaning and types of meaning* in Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica 4 tom 2, Alba Iulia, 2003
4. *The Politeness principle* in Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica, 2003
5. *Discourse Analysis with Michel Foucault & Critical Discourse Analysis with Norman Fairclough* în Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica 5 tom 1, Alba Iulia, 2004
6. *Why do people use slang?* în Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica 5 tom 2, Alba Iulia, 2005
7. *A Sociolinguistic Approach to Slang in English* Conferința Internațională “Isms and Nesses”, Constanța 2003; în volumul Conferinței “Isms and Nesses”, 2003

G. delid

8. *Processes of mediation*, Colocviile filologice gălățene Octombrie 2003, în volumul conferinței.
9. *Monarchy and Sport* - Conferința Internațională Constructions of identity 2004 - UBB Cluj-Napoca; în curs de apariție în volumul conferinței Constructions of identity
10. *Information vs. persuasion in Advertising* - Conferința Internațională RAAS, Februarie 2004, București în curs de apariție în volumul conferinței.
11. *Locating variation in speech – Speech communities and repertoires* în Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica 5 tom 2, Alba Iulia, 2006
12. *The ethnography of speaking and the structure of conversation* în Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica 5 tom 2, Alba Iulia, 2006
13. *Main Issues in English Language Testing*, în curs de publicare în Annales Universitatis Apulensis
14. *Collocations & their usage in the classroom*, în Annales Universitatis Apulensis
15. *Approaching Slang Through Style*, Universitatea din Oradea, 2007
16. *What is Standard English?*. Universitatea din Oradea, 2007
17. *Slang and its use in language teaching*, în curs de publicare în Annales Universitatis Apulensis, în curs de publicare în Annales Universitatis Apulensis
18. *Movie talk: Slang and Conversational Analysis in Prison Movies*, în curs de publicare în Annales Universitatis Apulensis
19. *Conversational Patterns in The Shawshank Redemption* în Annales Universitatis Apulensis, 2007
20. *Prison Movies&Implicature: Chow Time or Observing the Maxim of Quantity* în Annales Universitatis Apulensis, 2008
21. *Prison Movies&Implicature: Simple-minded Fellas or Observing the Maxim of Quality*, în Annales Universitatis Apulensis, 2008
22. *Slang and Conversational Analysis in Frank Darabont's The Green Mile*, CLIE 2008
23. *The Grammar Translation Method – Criticism*, în Annales Universitatis Apulensis, 2008

G. Delic

24. *Prison Movies&Implicature: Chow Time or Observing the Maxim of Quantity* in *Annales Universitatis Apulensis*, 2008
25. *Collocations & their usage in the classroom* in PARCE II, Aeternitas Publishing House, Alba Iulia, 2008
26. *English Methodology – The Grammar Translation Method* in *Strategii Alternative de Invatare*, Risoprint, Cluj-Napoca, 2008
27. *Developing Discourse in the Classroom* in PARCE III, Aeternitas Publishing House, Alba Iulia, 2009
28. *The ethnography of speaking and the structure of conversations* in *Annales Universitatis Apulensis*, 2008
29. *Implications of language use in relation to a specific context during communicative exchanges* in *Exploratory Workshop – Book of Abstracts*, CLIE 2009, Eveniment organizat cu sprijinul ANCS
30. *A possible Conversational Analysis Grid from the perspective of slang applied to O, Brother, Where Art Thou* in *Annales Universitatis Apulensis*, 2010
31. *Analysing slang in prison movies – Rod Lurie’s The Last Castle* in *ISREIE 2010*, Arad, 2011
32. *Social Media- A pragmatic Approach: Contexts & Implicatures* in *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 83, 4 July 2013, Pages 422–426, 2nd World Conference on Educational Technology Research
33. “Desperate housewives” – a pragmatic approach in *Annales Universitatis Apulensis*. Series *Philologica*, 2014
34. *Pragmatic coordinates & family integration of the child in difficulty through the adoption institution* 2nd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM2015, www.sgemsocial.org , SGEM2015 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7105-45-2 / ISSN 2367-5659 , Aug 26 -Sept 01; Book 1, Vol. 2, 737 - 742 pp

Handwritten signature

C. VOLUME COORDONATE:

1. **Ciortea, Marcela, Bărbuleț, Gabriel; Scheau, Ioan, Paradigm Changes within the Sciences of Education**, Book of Abstracts, Aeternitas Publishing Hous, Alba Iulia University Press, 2009, ISBN 978-973-1890-26-5

D. REDACTOR DE CARTE:

1. **Ciortea, Marcela, Bărbuleț, Gabriel; Scheau, Ioan, Paradigm Channges within the Sciences of Education**, Aeternitas Publishing Hous, Alba Iulia University Press, 2009, ISSN 1842-9807 (publicație academică bilingvă, cu comitet științific și comitet editorial).

E. Congrese si sesiuni stiintifice nationale si internationale

1. Constructions of identity 2002 - UBB Cluj-Napoca, Facultatea de Litere
2. Deconstructions of identity 2004 - UBB Cluj-Napoca Facultatea de Litere
3. Societatea romano-americana 2004 – Bucuresti
4. Seminar "Training young institutionalised persons for family life" July, 14 2006
5. Paradigme Educationale, Alba Iulia, 20-21 Martie 2007
6. Paradigme Educationale, Alba Iulia, 21-22 Martie 2008
7. CLIE 2008, Alba Iulia, 26-29 Noiembrie 2008
8. CLIE 2009, Alba Iulia, Noiembrie 2009
9. Paradigme Educationale, 20-21 Martie 2009
10. Sesiunea științifică internațională cu tema *Provocări ale începutului de secol în limbă, literatură și artă*, 22-23 mai 2009
11. Organizator și participant cu comunicare științifică la sesiunea națională cu participare internațională cu tema *Interdisciplinar și transdisciplinar în limbă, literatură și pedagogie-didactică*, ediția a XII-a, Alba Iulia, 27-29 mai 2010.
12. Participare la Sesiunea științifică internațională *Dialogul culturilor - între tradiție și modernitate*. Alba Iulia. Universitatea „1 Decembrie 1918", 6-8 mai 2011
13. Sesiunea științifică națională cu participare internațională *Dialogul culturilor- între tradiție și modernitate*. Alba Iulia. Universitatea „1 Decembrie 1918", ediția a XIV-u. ediție aniversară, la împlinirea a două decenii de "învățământ universitar filologic la Alba Iulia. 17-18 mai 2012

G. Delia

14. Sesiunea științifică internațională *Dialogul culturilor între tradiție și modernitate*. Alba Iulia. Universitatea „1 Decembrie 1918”, ediția a XV-a. 6-8 iunie 2013
15. Sesiunea științifică internațională *Dialogul culturilor între tradiție și modernitate*. Alba Iulia. Universitatea „1 Decembrie 1918”, ediția a XVI-a, 8-9 iunie 2014
16. Sesiunea științifică internațională *Dialogul culturilor între tradiție și modernitate*. Alba Iulia. Universitatea „1 Decembrie 1918”, ediția a XVII-a, 12-14 iunie 2015

Alba Iulia
15.02.2016

Lect. Univ. Dr. Gabriel Barbuleț



PROGRAM MANAGERIAL

(PROIECT)

PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE

DIRECTOR

al

DEPARTAMENTULUI DE FILOLOGIE

FACULTATEA DE ISTORIE SI FILOLOGIE

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” din ALBA IULIA

MANDATUL 2016-2020

Candidat: Lect. univ. dr. Gabriel Dan Bărbuleț

ALBA IULIA

FEBRUARIE 2016

Prezentul plan managerial este propus în concordanță cu viziunea Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia care constă în:

- creșterea continuă a calității procesului didactic și a cercetării științifice,
- dinamica dezvoltării relațiilor de colaborare cu instituții prestigioase de învățământ și de cercetare
- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu mediul economic privat
- vizibilitate crescută a Universității atât pe plan național cât și internațional, ca o instituție orientată spre performanță.
- plasarea Universității în următorii ani, pe o poziție superioară, din categoria A în categoria B.
- formarea de specialiști pentru piața muncii, răspunzând cererii de resursă umană calificată pe plan local și regional, dar și la nivel național/internațional.
- dezvoltarea cunoașterii, a aptitudinilor și competențelor studenților, ale membrilor comunității academice și ale comunității, prin promovarea învățării pe tot parcursul vieții.

Coordonarea activităților și gestionarea resurselor în cadrul Departamentului de Filologie se va face pe baza unei strategii coerente și dinamice de management. Se va accentua latura participativă, respectiv consultarea permanentă a membrilor departamentului pentru luarea deciziilor. Sistemul de management va considera în mod constant toate aspectele pro și contra, atât în interiorul Departamentului cât și în exteriorul acesteia (în relația cu alte departamente, facultăți și servicii din Universitate), asigurându-se o flexibilitate și adaptabilitate continuă în raport cu acestea.

Strategia de management a Departamentului de Filologie va fi corelată atât cu mediul extern cât și cu cel intern și va avea ca **MISIUNE principală - reconsiderarea programelor de studii, a activității de cercetare și a resurselor umane ale departamentului, în cadrul general al universității și al mediului economic și social.**

Activitățile desfășurate în cadrul Departamentului vor asigura egalitatea și diversitatea, încurajând studenții și cadrele didactice să își dezvolte la maxim potențialul. Progresul personal și dezvoltarea sustenabilă a fiecărui membru al comunității academice sunt strâns legate de cercetare, inovare, formare continuă și adaptare.

Toți membrii departamentului interesați vor fi sprijiniți în dezvoltarea unor competențe transversale precum managementul proiectelor, munca în echipă, creativitate și inovare. Accesul pe piața muncii a

absolvenților va fi facilitat prin diversificarea experiențelor de învățare, formarea competențelor și comportamentelor de natură antreprenorială, dezvoltarea capacității de adaptare și egalitatea șanselor.

Contextul prezent

După cum se cunoaște, Europa 2020 reprezintă strategia UE de creștere economică pentru perioada 2010 - 2020. Într-o lume aflată în permanentă schimbare, UE dorește să devină o economie inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii. Aceste trei priorități se sprijină reciproc și sunt în măsură să ajute UE și statele membre să obțină un nivel ridicat de ocupare a forței de muncă, de productivitate și de coeziune socială. Conform acestei strategii, educația beneficiază de o atenție deosebită, în domeniul învățământului superior fiind vizată creșterea la peste 40% a ponderii absolvenților de studii superioare în rândul populației în vârstă de 30-34 de ani.

Cadrul legislativ românesc, respectiv Noua Lege a Educației Naționale 1/2011, impune o serie de principii în concordanță cu strategia UE în sistemul de învățământ superior, accentuând termenul de performanță, la nivel didactic și științific. Totodată, această lege generează la nivel funcțional și organizațional, schimbări majore în sistemul de educație, schimbări percepute în mod diferit la nivelul mediului academic.

La nivelul accederii în sistemul de învățământ filologic superior românesc se înregistrează o diminuare a numărului de candidați, proces generat fie de reconsiderarea examenului de bacalaureat la nivel național, fie de conjunctura demografică generală sau de orientarea multor absolvenți de liceu către universități din străinătate.

Totodată, există încă o insuficientă asociere între cerințele angajatorilor și competențele dobândite de absolvenții de facultate pe baza programelor de studii; în acest sens, în contextul strategiilor la nivel european și național orientate către dezvoltarea învățământului bazat pe competențe, se impune o reanalizare a planurilor de învățământ aferente programelor de studii.

Trebuie luată în considerare și evoluția economică fluctuantă, respectiv momentele de criză tot mai frecvente și intempestive care generează imposibilitatea noilor angajări în sistem sau demotivarea personalului existent.

Plecând de la analiza acestui context prezent, planul managerial al departamentului de Filologie a fost structurat ținând cont de strategiile acceptate la nivel european și național pentru învățământul superior, menținând totuși un grad de flexibilitate în vederea funcționării optime.

Obiectivele strategice ale programului managerial:

Obiectivele strategice ale planului managerial și activitățile aferente acestora sunt orientate după 5 direcții principale, respectiv direcția didactică, direcția cercetare științifică, legătura cu mediul socio-economic, direcția organizatorică și de relație cu studenții, direcția economică și de promovare. Principalele obiective sunt:

1. Optimizarea și eficientizarea procesului didactic și flexibilizarea acestuia, în strânsă corelație cu standardele calității, nevoile pieței muncii și cadrul legal existent.
2. Formarea unui corp profesoral de elită în cadrul Departamentului de Filologie și dezvoltarea legăturilor de colaborare didactică și științifică.
3. Dezvoltarea activităților de cercetare științifică în cadrul Departamentului de Filologie și a centrelor de cercetare aferente.
4. Promovarea Departamentului de Filologie (pe plan didactic și științific) în mediul socioeconomic și creșterea vizibilității la nivel național și internațional.
5. Dezvoltarea activităților de tutoriat și îmbunătățirea relației profesor - student.
6. Creșterea numărului de studenți la nivelurile de licență și master
7. Asigurarea desfășurării, în condiții optime, a activităților curente ale departamentului și încurajarea spiritului de echipă în interiorul corpului profesoral.
8. Colaborarea cu centre culturale internaționale din România și cu centre culturale române din străinătate în vederea organizării de manifestări științifice în comun și certificări lingvistice

Pe plan didactic:

- Respectarea aspectelor specifice „Sistemului Bologna” și a standardelor de calitate la nivelul derulării programelor de învățământ (toate ciclurile).
- Dezvoltarea de noi programe de studii (în cadrul domeniilor de specializare specifice departamentului) într-o deplină corelație cu cele similare din Universitățile Europene și nu numai, care să răspundă atât cererii absolvenților de liceu cât și solicitărilor pieței muncii; înlocuirea programelor neperformante.

- Adaptarea continuă a disciplinelor, respectiv a conținutului acestora la necesitățile practice din mediul economic; reconsiderarea cursurilor și respectarea planurilor de învățământ.
- Dezvoltarea unui sistem modern de predare și îmbunătățirea comunicării cu studenții.
- Dezvoltarea proiectelor educationale, bilaterale, de cooperare la nivel european, de tip Socrates - Erasmus și a mobilității studenților în interiorul acestora.
- Implementarea platformei e-Learning în cadrul sistemului de predare a cursurilor și de evaluare a cunoștințelor.
- Susținerea promovării cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile necesare.

Pe plan științific:

- Dezvoltarea activităților de cercetare și valorificarea rezultatelor cercetării în conformitate cu standardele CNATDCU, de recunoaștere a impactului specific acestora.
- Definierea clară a direcțiilor de cercetare la nivel de departament și organizarea colectivului în grupuri de cercetare aferente acestor direcții.
- Implicarea grupurilor de cercetare ale departamentului în colaborări/parteneriate cu echipe de cercetare din domeniu.
- Publicarea rezultatelor cercetărilor membrilor departamentului în reviste cu factor de impact ridicat (ședințe de instruire pentru modul de realizare a unui articol și despre modul de trimitere on-line a acestuia spre publicare).
- Creșterea numărului propunerilor de proiecte (naționale și internaționale) la nivelul grupurilor de cercetare ale departamentului.
- Încurajarea și motivarea studenților în vederea participării la Sesiunile Cercurilor științifice studențești; cointeresarea unor companii în organizarea și susținerea financiară a acestor manifestări.

Legătura cu mediul socio-economic:

- Atragerea mediului privat pentru dezvoltarea unui sistem particular de burse și ajutoare financiare pentru studenți.
- Orientarea cercetărilor din cadrul programelor de studiu din cadrul departamentului către necesitățile mediului economic (la nivel intern și internațional).

- Organizarea de întâlniri anuale cu reprezentanți ai mediului de afaceri din Alba Iulia și din zonele limitrofe în vederea dezvoltării de parteneriate, pe plan didactic și științific.

Planul organizatoric și relația cu studenții:

- Dezvoltarea tuturor activităților din departament în strânsă corelație cu prevederile Cartei Universității și a legislației.
- Dezvoltarea unor relații bazate pe respect reciproc, care să genereze valoare procesului educațional.
- Comunicarea continuă cu studenții și asigurarea transparenței depline față de aceștia în legătură cu problemele studențești.
- Realizarea unor întâlniri lunare cu studenții diferitelor programe de studii, cu participarea tutorilor și a coordonatorilor de programe - discutarea problemelor studenților.

Pe plan economic și de promovare:

- Monitorizarea bugetului de venituri și cheltuieli al departamentului.
- Actualizarea permanentă și îmbunătățirea design-ului site-ului departamentului.
- Pregătirea unui set de materiale promoționale (moderne), în deplină concordanță cu aspectele specifice activităților de promovare, pentru participarea la diferite acțiuni de promovare a departamentului.
- Vizitarea liceelor din județul Alba și județele limitrofe și promovarea programelor de studii ale departamentului.
- Mediatizarea prin materiale promoționale a departamentului la fiecare participare a membrilor săi la manifestări științifice naționale și internaționale.

12.02.2016
Alba Iulia

Lect. univ.dr. Gabriel Bărbuleț



DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

privind apartenența sau neapartenența ca agent ori colaborator al poliției politice comuniste

Subsemnatul/Subsemnata GABRIEL DAN BĂRBULEȚ
cetățean român, fiul/fiica lui ANATOL - DAN și al FLORICA
născut/hăscută la 26.06.1974 în BLAJ, JU. ALBA
domiciliat/domiciliată în BLAJ, STR. I. I. M. KCEIN NR 30, JU. ALBA, ALBA
legitim/legitimată cu Ci AX 523329
(numele și prenumele tatălui) în (numele și prenumele mamei)
(ziua, luna, anul) (locul nașterii: localitatea/județul)

(felul, seria și numărul actului de identitate)
cunoscând prevederile art. 292 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, după luarea la cunoștință a conținutului Legii nr. 187/1999 privind accesul la propriul dosar și deconspirarea poliției politice comuniste, cu modificările ulterioare, declar prin prezenta, pe propria răspundere, că XIU AM *) fost agent sau colaborator al poliției politice, în sensul art. 5 alin. (1)–(4) din lege.

De asemenea, am luat cunoștință despre prevederile art. 3¹ alin. (6) din lege, potrivit cărora: „Persoanele care depun declarația pe propria răspundere sunt exonerate de obligația asigurării protecției informațiilor secrete de stat sau secrete de serviciu”.

..... 15.02.2016
(Data)

..... G. Barbuleț
(Semnătură)

*) Se înregistrează de către semnatar, „nu am” sau „am”, după caz.

DECLARAȚIE
pe propria răspundere privind
CONFLICTUL DE INTERESE

Subsemnatul *Gabriel Dan Bărbuleț*, cadru didactic titular al Universității, la Facultatea de **Istorie și Filologie**, Departamentul de **Filologie**, având funcția didactică de *Lector universitar*, candidat pentru funcția de *Director de Departament*, din cadrul Departamentului de Filologie, Facultatea de Istorie și Filologie, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia¹,

cunoscând prevederile art. 292 din Codul penal cu privire la falsul în declarații și luând la cunoștință de conținutul art. 2.5. lit. a) și b) și art. 2.6 din Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia referitoare la conflictul de interese, declar prin prezenta, pe propria răspundere, că **NU SUNT** *) în conflict de interes.

15.02.2016

(Data)

.....
Gabriel Dan Bărbuleț
(Semnătura)

¹ Se menționează structura căreia îi aparține funcția de conducere pentru care candidează

*) Se înscrie de către semnatar „nu sunt” sau „sunt”, după caz.